

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в
2023 году в МБОУ СОШ №11 г.Азова

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В соответствии с планом мероприятий (Дорожной картой) по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №11 была сформирована нормативно-правовая база ГИА. Для выпускников и родителей были подготовлены памятки и показаны презентации об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям: выполнение общеобразовательных программ; административные контрольные и срезовые тестовые работы; выполнение указаний к ведению классного журнала; система учета знаний учащихся; выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к нему.

Вопросы ГИА рассматривались на заседаниях педагогического совета школы: анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года; утверждение «Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА выпускников 9,11 классов»; создание рабочей группы по осуществлению практических мер по своевременной подготовке качественного проведения итоговой аттестации; анализ подготовки обучающихся к итоговой аттестации; проблемы и пути их решения.

Учителями-предметниками была проведена следующая работа: изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; подбор материалов по подготовке к итоговой аттестации; проведение консультаций по предмету; обучение обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ; подготовка и обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету; работа с интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации; выявление и работа с обучающимися повышенного педагогического внимания после проведения диагностических работ; на заседаниях ШМО рассматривались итоги проведения диагностических работ по подготовке к ГИА.

Классными руководителями 11 классов проводилась следующая работа: подготовка документов для формирования базы данных выпускников; ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по итоговой аттестации; мониторинг обучающихся по распределению предметов для прохождения итоговой аттестации; контроль за посещаемостью обучающимися консультаций, внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации; проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями).

При индивидуальных беседах поднимались следующие вопросы: как принять решение об участии в ЕГЭ по выбору; выбор оптимального количества экзаменов; знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами; знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения; советы психолога по подготовке к итоговой аттестации.

В течение года осуществлялось регулярное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

1. Классные часы по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.
2. Родительские собрания по вопросам итоговой аттестации.
3. Общешкольные родительские собрания: подготовка к итоговому сочинению; выбор предметов ЕГЭ; нормативно-правовая база итоговой аттестации.
4. Работа психолога с выпускниками.

Аттестат о среднем общем образовании получили 59 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 20,3 процента от общей численности выпускников. Четыре человека получили вторую медаль: «Медаль выпускнику Дона».

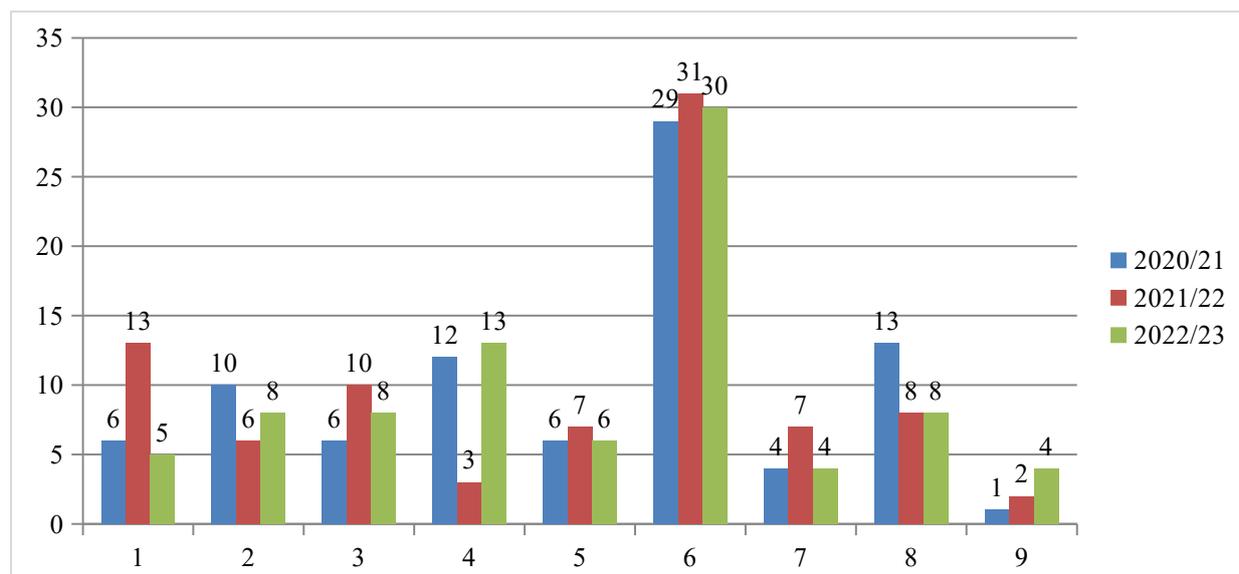
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 59 человек (100%); преодолели минимальный порог 59 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 59 человек (100%); преодолели минимальный порог 59 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 34 человека, что составило 57,6 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 25 человек, что составило 42,4 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: литература, история, обществознание, физика, английский язык, информатика, биология, химия, география.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021 - 2023 учебные годы

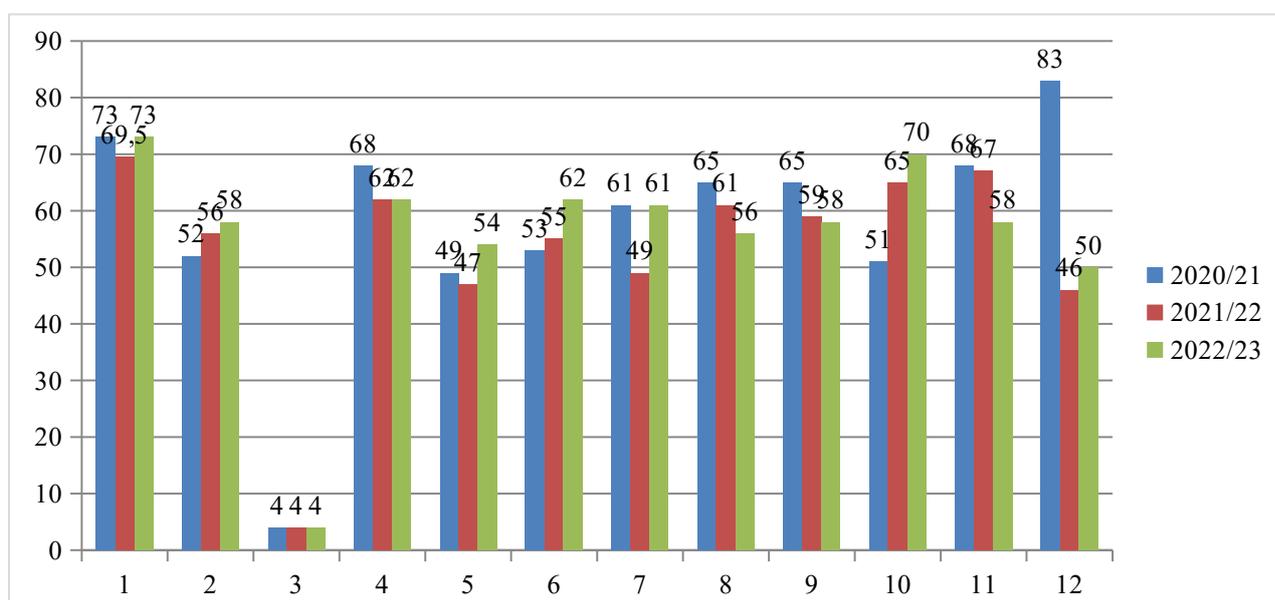


1. Литература
2. Физика

3. Биология
4. История
5. Информатика
6. Обществознание
7. Химия
8. Английский язык
9. Литература

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку, математике (профиль), физике, биологии, истории, химии. Стабильно высокие результаты остаются по русскому языку, за два года заметно поднялся средний балл по химии. Снизился средний балл по информатике, обществознанию, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2023 учебные годы



1. Русский язык
2. Математика (профиль)
3. Математика (база)
4. Литература
5. Физика
6. Биология
7. История
8. Информатика
9. Обществознание
10. Химия
11. Английский язык
12. Литература

В 2023 году самый низкий средний балл по географии (50). Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию (16,7%) и химии (25%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|--------------------|--|---------------------|
| 2020/21 | 4/52 | 73 |
| 2021/22 | 4/56 | 69,5 |
| 2022/23 | 4/58 | 73 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 28,8 | 17 | 100 |
| Математика (профиль) | 8 | 2 | 84 |
| История | 15,4 | 2 | 91 |
| Обществознание | 16,7 | 5 | 96 |
| Биология | 25 | 2 | 82 |
| Химия | 50 | 2 | 88 |

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профиль), физике, биологии, истории, химии.
2. Снизился средний балл по информатике, обществознанию, английскому языку.
3. набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию (16,7%) и химии (25%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения.

1.3. Продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся; повышать собственную методическую грамотность.

- 1.4. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- 2.6. Усилить классно-обобщающий контроль в выпускных классах с целью выявления сформированности знаний выпускников и

Справку составила зам. директора по УВР Е.Н. Кудрявцева